

Образовательная среда, в которой реализуется проект.

1. Территория концлагеря Маутхаузен в Австрии.....

Фотографии, сделанные во время двух поездок, были использованы в нашем видеофильме и альбоме, как итог нашего проекта.

2. В компьютерном классе.....

-мы смотрели два фильма на немецком языке,
-искали необходимую информацию,
-учащиеся обучались новым компьютерным технологиям,
–делали презентации о Д. М. Карбышеве, В.А. Кононенко В.А., В.И. Мурадели и А.В.Соболева, а ученица 10кл. - для стихотворения собственного сочинения. Своё стихотворение она рассказывала на двух языках во время встречи с Кононенко В.А., используя презентацию PowerPoint.
–учащиеся набирали текст об истории возникновения концлагеря, вставляли фото, рисунки из интернета для альбома.



Так как уровень владения ИКТ у всех был разный, то мы использовали технологию **«Обучение в сотрудничестве»**, когда ученик, у которого уже сформированы необходимые для этого этапа работы умения и навыки, обучал другого, выступая в роли наставника-учителя.

3. В актовом зале

- мы провели встречу с оставшимся в живых узником Кононенко В.А. Мы узнали о нём от Алексея Конопатченкова – председателя Общества бывших русских узников КЦ Маутхаузен, с которым мы встретились в Австрии на Международном Дне памяти жертвам фашизма. Через сеть Интернет, отправили письмо по эл. почте, затем познакомились с узником концлагеря Маутхаузен Кононенко В.А.,
- инсценировали песню «Бухенвальдский набат» (нашли в Интернете минусовку и слова на двух языках - немецком и русском языках),
- на Дне открытых дверей рассказывали о проекте родителям и гостям.



(Фотографии были использованы в тексте – для альбома).

4. В кабинете музыки разучивали песню.

5. В кабинете ИЗО.....

начали рисовать рисунки по теме нашего проекта, в ходе акции «Нет фашизму», которые мы провели в школе, а продолжили (так уж вышло), в актовом зале.



6. На 4-ом этаже.....

школы были размещены наши 10 самых лучших рисунков, которые мы так же представили в форме компьютерной презентации для защиты проекта.



7. В кабинете немецкого языка.....

ребята обсуждали этапы проекта и его применение, писали сочинения и эссе о просмотренных фильмах, о прочитанной всеми книги «Встань над болью своей», работали над альбомом, дошивали и раскрашивали тюремную робу вместе с родителями для выступающих с инсценированной песней. В кабинете есть компьютер с подключением для выхода в Интернет, поэтому если кабинет Информатики был занят, мы могли продолжить работу здесь, но уже индивидуально. Как правило, работа была направлена на исправление ошибок в текстовом материале для альбома на немецком языке, дополнение к собранному материалу, просмотр презентаций, оформленных сочинений и стихотворения для альбома с применением ИКТ.

