

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ****Тексты для аудирования****Задание В1**

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В списке 1–6 есть **одно лишнее утверждение**.  
Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

**Wir beginnen jetzt.****Sprecherin A**

Klassenarbeiten sind für fast alle Schüler eine ernste Sache. Mit den Zensuren entscheidet sich vieles: Bekommt man ein gutes oder ein schlechtes Zeugnis? Wird man in die nächste Klasse versetzt oder muss man das Jahr wiederholen? Eigentlich schreibt fast kein Schüler gerne Klassenarbeiten. Trotzdem geht kein Weg an uns vorbei. Wer lernt, gewinnt. Ich mag Biologie am liebsten. In dem Fach gibt's aber nur kleinere Tests, weil's kein Hauptfach ist.

**Sprecher B**

Die Gymnasien sind selten Ganztagschulen: Nach der sechsten Stunde ist meistens Schulschluss. Der Nachmittag ist frei — oder er gehört den Hausaufgaben. Die sollen von der 7. bis zur 10. Klasse täglich nicht länger als zwei Stunden dauern. Daran halten sich jedoch nicht alle Lehrer. Pech für die Schüler. Für uns gilt nur eine Regel: Von Samstag auf Montag ist aufgabenfrei.

**Sprecherin C**

Zur Vorbereitung einer Klassenarbeit gehört bei vielen auch ein schlaues Schummel- und Spicksystem, das man im Notfall befragen kann. Ich schreibe für Englisch Vokabeln, die ich mich nicht merken kann, auf winzige Zettel. Die verstecke ich unter den Stiften in der Stiftdose. In der Dose kleben auch kleine Zettel mit Formeln von der letzten Mathearbeit. Mein Freund schreibt wichtige Vokabeln auf den Arm.

**Sprecher D**

Normalerweise gibt der Lehrer Hausaufgaben von einer Unterrichtsstunde zur nächsten auf. Er trägt sie in das Klassenbuch ein. So informiert er seine Kollegen über Art und Umfang. Doch das hilft nicht sehr viel. Die benötigte Arbeitszeit kann man schlecht abschätzen. Außerdem stehen viele Aufgaben als Kürzel im Buch. Die versteht man nicht immer. Die Schüler haben einige Fächer nicht jeden Tag. Darum können sie sich die Hausaufgaben einteilen.

**Sprecher E**

Mehr als zwei Stunden arbeite ich nicht an meinen Hausaufgaben. Dann höre ich auf, weil ich mich nicht mehr konzentrieren kann. Einige Aufgaben sind bei mir besonders unbeliebt. Ich finde es unsinnig, Texte auswendig zu lernen. In Deutsch lateinische Grammatikausdrücke lernen. Man lernt sie für ein Thema und benutzt sie danach nie wieder.

**Sie haben 30 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 30 Sekunden.)**

**Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)**

**Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 20 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 20 Sekunden.)**

**Ответы**

**Вариант НЯ9203**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	62154
B2	Firmengebäudes
B3	Tagen
B4	eingegangen

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B5	dem
B6	Kindergärten
B7	wird
B8	war
B9	einer

**Ответы**

**Вариант НЯ9204**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B1	62154
B2	Menschen
B3	bedeutet
B4	unseres

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
B5	Meere
B6	uns
B7	allen
B8	entwickelt
B9	der